

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TiR-D3-GPI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Geoturystyka w Polsce i na świecie
	angielskim	Geotourism in Poland and in the world

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Maria Górska-Zabielska
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl tel. 41 349-64-35

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza pochodząca z zajęć na I r. TiR, z przedmiotu <i>Podstawy geoturystyki</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), laboratorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (9 godz.), laboratorium (18 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, Lapidarium IGINOŚ UJK (patio)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	W: wykład multimedialny, studia przypadków L: praca z tekstem źródłowym, projekt, ćwiczenia kształtujące formalnie, metoda sytuacyjna (studiów przykładowych), referat	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Migoń P., 2012: Geoturystyka. Wyd. PWN, Warszawa. Słomka T., Doktor M., Joniec A., Kicińska-Świdorska A. (red.), 2006: Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. Wyd. AGH, Kraków. Warowna J., Zgłobicki W., Kołodyńska-Gawrysiak R., Migoń P., Kiebała A., 2013: Dziedzictwo geomorfologiczne Polski jako atrakcja turystyczna. Studia i Materiały CEPL w Rogowie, R. 15, zeszyt 37(4): 328-334.
	uzupełniająca	Allen P.A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi. Wyd. PWN, Warszawa. Rychel J., Kucharska M., Pochocka-Szwarc K., 2012: Mapy geologiczno-turystyczne jako jedna z podstawowych form popularyzacji geoturystyki. Prz. Geol., 60 (11): 589–592. Justice S., Crofts R., Gordon J.E., Gray M., 2025: The meaning of nature. Clarification for strengthened protection and management. IUNC WCPA Issues Paper Series No. 5: 1-29.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1 Cele przedmiotu</p> <p>Wykład:</p> <p>C1. identyfikacja zasobów środowiska przyrody nieożywionej oraz ich potencjału geoturystycznego, w oparciu o geodziejstwo Ziemi jako przedmiotu zainteresowań geoturystycznych</p> <p>C2. Poznanie lkon geoturystycznych w Polsce i na świecie w świetle uwarunkowań przyrodniczych</p> <p>Laboratorium:</p> <p>C1.Kształtowanie umiejętności oceny potencjału geoturystycznego obiektów geologicznych w różnych strefach klimatycznych</p>

C2 analiza zidentyfikowanych zasobów środowiska przyrody nieożywionej pod kątem oceny i waloryzacji w zakresie różnych aspektów wykorzystania dla (geo-)turystyki
 C3 Rozwijanie umiejętności rozpoznania znaczenia geoturystyki dla promocji turystycznej regionów, zwłaszcza obojętnych i peryferyjnych turystycznie

4.2 Treści programowe

Wykład:

Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju geoturystyki w Polsce i na świecie. Rodzaje i przykłady wybranych produktów geoturystycznych. Potencjał geoturystyczny wybranych regionów morfogenetycznych Polski i świata. Geoparki krajowe i atrakcje geoturystyczne Polski. Obiekty Światowego Dziedzictwa Kulturalnego i Przyrodniczego UNESCO. Europejska Sieć Geoparków. Światowa Sieć Geoparków.

Laboratorium:

Uwarunkowania geologiczne i geomorfologiczne pojawienia się w Polsce i na świecie ikon geoturystycznych. Projekt utworzenia własnego produktu geoturystycznego w oparciu o dostępne materiały źródłowe i własną znajomość analizowanej lokalizacji. Prezentacja efektu końcowego w wersji elektronicznej z komentarzem autora.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	definiuje podstawowe pojęcia oraz procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, zwłaszcza w odniesieniu do sfery nieożywionej, w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w (geo)turystyce i rekreacji.	TIR1P_W02
W02	charakteryzuje główne atrakcje geoturystyczne, a także waloryzuje zasoby środowiska przyrodniczego w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, zlewnia, obszar chroniony itd.) na potrzeby dywersyfikacji oferty geoturystycznej z uwzględnieniem zachowania zasad zrównoważonego użytkowania elementów georóżnorodności	TIR1P_W05
W03	wyjaśnia rodzaje powiązań i relacji między poszczególnymi dyscyplinami nauk o Ziemi, w tym ochroną środowiska a geoturystyką, w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym i dostrzega możliwości ich praktycznego wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji	TIR1P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu geoturystyki do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk przyrody nieożywionej na potrzeby dywersyfikacji oferty geoturystycznej	TIR1P_U01
U02	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów związanych z ofertą produktową nowych trendów w (geo)turystyce, funkcjonowaniem instytucji świadczących usługi, bazując na zdobytej wiedzy i doświadczeniach płynących z poprzednio obowiązujących regulacji i proponuje w tym zakresie nowe, właściwe rozstrzygnięcia	TIR1P_U03 TIR1P_U04
U03	pozyskuje dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej oraz korzysta z literatury naukowej z zakresu nauk o Ziemi na potrzeby opracowań poznawczych i praktycznych z zakresu (geo)turystyki i rekreacji	TIR1P_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Zna obowiązki, regulacje prawne i inne lokalne zasady bezpiecznego poruszania się po terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje	TIR1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																						
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin pisemny			Zaliczenie pisemne			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Praca z tekstem źródłowym			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...	
W01	+				+					+					+					+		
W02	+				+					+					+					+		
W03	+				+					+					+					+		
U01	+				+					+					+					+		
U02	+				+					+					+					+		
U03	+				+					+					+					+		
K01	+				+					+					+					-		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na egzaminie
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na egzaminie
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na egzaminie
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na egzaminie
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na egzaminie
Laboratorium (L)	3	51%-60% wszystkich ocen otrzymanych na zajęciach z laboratorium
	3,5	61%-70% wszystkich ocen otrzymanych na zajęciach z laboratorium
	4	71%-80% wszystkich ocen otrzymanych na zajęciach z laboratorium
	4,5	81%-90% wszystkich ocen otrzymanych na zajęciach z laboratorium
	5	91%-100% wszystkich ocen otrzymanych na zajęciach z laboratorium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	27
Udział w wykładach	15	9
Udział w laboratoriach	30	18
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	48
Przygotowanie do laboratorium	2	5
Zebrań materiałów do projektu i referatu	15	15
Opracowanie prezentacji multimedialnej i referatu	5	10
Przygotowanie do egzaminu i zaliczenia	6	16
Udział w egzaminie i zaliczeniu	2	2
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....